

CARTA DO SUPERINTENDENTE

7 de agosto de 2020

Prezadas famílias, alunos e funcionários da Escola de Ciências da Hampden Charter,

Uma revisão dos dados da pesquisa que compartilhamos em nosso webinar de 2 de julho deixou claro que as famílias de HCSS gostariam de ter a opção de manter seus filhos em casa, enquanto o mundo continua a superar a pandemia. Portanto, depois de muita discussão, estamos escrevendo hoje com a decisão de que as famílias têm a opção de iniciar o ano letivo 2020-2021 totalmente remotamente ou com um modelo de escola híbrida na segunda-feira, 14 de setembro.

Nosso objetivo sempre foi fazer com que os alunos voltassem à escola em tempo integral, porque concordamos que a melhor oportunidade educacional para a maioria das crianças é estar na frente de um professor. No entanto, nossa primeira prioridade é a segurança e a saúde de alunos e funcionários e, por extensão, de nossas famílias. O Plano de Reabertura, descrito abaixo, permanece flexível e será atualizado com base no nível de COVID-19 divulgado em nossa comunidade nas próximas semanas. No caso de um aumento de casos COVID-19 na comunidade que exija diretrizes de saúde e segurança mais rígidas, estaremos prontos para mudar para um modelo virtual completo para todos os alunos.

Os detalhes completos do nosso plano de reabertura estão anexados. Segue um resumo.

Escolhendo um modelo

Estamos pedindo aos pais que escolham entre o modelo híbrido e o modelo totalmente virtual. Pedimos aos nossos pais que se comprometam com o modelo que escolherem por pelo menos um bimestre.

O modelo híbrido

Este modelo emprega instrução presencial e online. Alunos, família e funcionários serão solicitados a aderir às diretrizes de distanciamento social (veja abaixo para informações adicionais).

A HCSS usará nosso cronograma regular como base e os alunos serão designados a dois dias de aprendizado presencial na segunda / terça ou quinta / sexta-feira. Os alunos receberão instruções presenciais durante o aprendizado presencial e participarão do aprendizado online nos dias em que não estiverem fisicamente na escola. Quarta-feira haverá aprendizagem online para todos os alunos.

As salas de aula serão divididas nos mesmos grupos de alunos com carteiras de pelo menos 6 pés de distância e voltadas para a frente.

Completa Virtual de Aprendizagem Mod el

O HCSS também oferecerá um modelo de aprendizagem virtual completo para alunos e famílias que não desejam participar do ensino presencial no início do ano letivo.

Os horários da sala de aula e do escritório são especificados em uma rotina diária e programada. O currículo é fornecido através do Canvas Learning Management System e está diretamente alinhado com as aulas presenciais diárias dos professores.

Alunos de Educação Especial e ELL

Nosso departamento de Educação Especial e Aprendizes da Língua Inglesa continuará a colaborar com as famílias e fornecer um programa educacional apropriado para os alunos em alinhamento com as diretrizes de saúde pública. Para atender às necessidades exclusivas dos alunos, nossos educadores continuarão a trabalhar com as famílias para identificar de forma colaborativa os serviços para cada aluno que podem ser fornecidos direta e indiretamente em ambientes de aprendizagem remotos e presenciais.

Horário de início da escola

Exigimos que todos os alunos participem das aulas a partir das 8h, independentemente do modelo educacional que escolheram.

Protocolos de Saúde e Segurança

O primeiro dia de aula sem dúvida será diferente este ano. Abaixo estão alguns protocolos de saúde e segurança que o HCSS assumirá para garantir que todos permaneçam seguros:

- Pré-triagem - As famílias são responsáveis por monitorar e avaliar seus filhos quanto aos sinais e sintomas de COVID-19 antes do início de cada dia escolar e devem relatar quaisquer sintomas ou resultados de testes à escola imediatamente.
- F Revestimentos ACE - De acordo com as diretrizes federais e estaduais, todos os funcionários da escola, alunos e visitantes devem usar uma máscara que cobre a boca e o nariz em todos os momentos, enquanto no edifício.
- Chegada e dispensa - atualizações adicionais serão enviadas sobre isso nas próximas semanas. A fim de cumprir as diretrizes de distanciamento social, espere sinalização e declínios escalonados para aqueles que utilizam o modelo híbrido. Planos para dias chuvosos também serão distribuídos.
- Corredores - os corredores serão claramente marcados para permitir 6 pés de distanciamento social e fluxo multidirecional. Uma sinalização será afixada para marcar 6 pés de distância, a direção para viajar, para lembrar os alunos de lavar as mãos e colocar a proteção do rosto adequadamente.
- Café da Manhã e Almoço - As refeições não serão servidas no refeitório. Os alunos podem pegar as refeições e levá-las para a sala de aula para comer. Os alunos ficarão socialmente distantes na fila do almoço.
- Água - Os bebedouros ficarão fora de serviço para mitigar a propagação do COVID-19. Os alunos são encorajados a carregar suas próprias garrafas de água com seus nomes.
- Transporte - Todos os passageiros do ônibus deverão usar máscara facial. Os alunos ficarão sentados em mais de um aluno por banco, alternando os lados para cada fileira, o que permite que os alunos mantenham aproximadamente 1 metro de distância física. Crianças da mesma família podem sentar-se juntas e em maior proximidade. As janelas serão mantidas abertas o tempo todo durante a

operação, a menos que não seja possível devido às condições climáticas extremas de acordo com as diretrizes DESE.

- Visitas de campo e montagens - não serão permitidas até novo aviso.

Agradecemos sua parceria, paciência e compreensão contínuas enquanto fazemos o nosso melhor para superar este desafio sem precedentes e esperamos por outro grande ano acadêmico.

Deixe-me saber se você tiver alguma dúvida ou preocupação em ttopcuoglu@hampdencharter.org.

Respeitosamente,

Tarkan Topcuoglu

Superintendente da Hampden Charter School of Science

SUMÁRIO EXECUTIVO

No início de julho, a Hampden Charter School of Science conduziu uma pesquisa para pais, alunos e funcionários como parte de um plano abrangente para determinar o pulso geral para retornar à escola em setembro. Após uma análise dos resultados da pesquisa, as famílias deixaram claro que, no mínimo, queriam uma escolha que representasse uma oportunidade de manter seus filhos em casa enquanto a pandemia continuava a impactar nossa comunidade. Como resultado, desenvolvemos um plano de reabertura incorporando contribuições de todas as partes interessadas, tendo a segurança do aluno e da equipe como prioridade.

A Hampden Charter School of Science realizou um webinar em 2 de julho sobre os Planos de Reabertura de Escolas e entregou uma pesquisa online para todas as famílias, alunos e funcionários. Eles foram questionados sobre o nível de conforto em voltar às aulas em setembro, bem como o interesse em opções de aprendizagem virtual. Esta pesquisa foi parte integrante de nosso processo de planejamento de reabertura de escola, pois desenvolvemos proativamente protocolos de segurança para cada modelo instrucional. A pesquisa foi importante para entender as atitudes e crenças das partes interessadas sobre o COVID-19, o que nos permitirá um melhor alinhamento com as necessidades e expectativas dos pais e alunos.

Nossa meta sempre foi fazer com que os alunos voltassem à escola em tempo integral, porque concordamos que a melhor oportunidade educacional para a maioria das crianças é estar na frente de um professor. No entanto, nunca colocaremos deliberadamente em risco a segurança e a saúde de alunos e funcionários e, por extensão, de nossas famílias. Este Plano de Reabertura permanece flexível e será atualizado de forma estratégica com base no nível de coronavírus espalhado por nossa comunidade nas próximas semanas. É difícil adivinhar como será a propagação em nossa comunidade no outono.

A seguir está um resumo do plano de reabertura da Hampden Charter School of Science (HCSS).

O HCSS terá flexibilidade para participar da escola por meio de duas opções principais. Nossas escolas tradicionais fornecerão um modelo de aprendizado híbrido, em que tanto a instrução presencial quanto a online sincronizada são fornecidas. Os alunos que não podem frequentar a escola participam da escola virtual HCSS onde os alunos assistirão às aulas com os alunos da escola online. Qualquer uma das opções proporcionará aos alunos a oportunidade de receber educação de alta qualidade e aprender os padrões estaduais. Exigimos que todos os alunos participem das aulas a partir das 8h, independentemente do modelo educacional que escolheram. Os pais serão entrevistados em agosto para fazer uma escolha entre esses dois modelos. Pedimos aos nossos pais, pelo menos por um período de bimestre, o compromisso com o modelo que escolheram.

MODELO DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO HÍBRIDA

Com base nas atuais circunstâncias do COVID-19, estamos planejando que todas as escolas comecem o ano letivo com um modelo de aprendizagem híbrido que segue as orientações de saúde pública local e estadual e permite o distanciamento social na medida do possível.

Decidimos programações híbridas de rotação de dois dias que equilibram a saúde e a segurança de todos os membros da comunidade escolar, fornecem a melhor

experiência acadêmica para os alunos e atendem às necessidades das famílias e das partes interessadas.

Nosso modelo híbrido fornecerá educação de aprendizagem combinada, onde tanto a instrução presencial quanto a virtual são fornecidas. Por meio de um modelo de blended learning, os alunos poderão continuar aprendendo, mesmo nos dias em que não estiverem fisicamente frequentando a escola. U cantar Canvas, um sistema de gestão de aprendizagem, os professores, simultaneamente, proporcionar instrução face-a-face, além de fornecer instruções para os alunos que estão aprendendo on-line a partir de casa. Quando os alunos voltarem para a escola nos dias designados, eles estarão no caminho certo com seus colegas. Os alunos podem demonstrar frequência aceitável, estejam eles em sala de aula ou envolvidos no aprendizado online.

A HCSS usará o cronograma regular como base e os alunos serão atribuídos a dois dias de aprendizagem presencial na segunda / terça ou quinta / sexta-feira. Os alunos receberão instruções presenciais durante o aprendizado presencial e participarão do aprendizado online nos dias em que não estiverem fisicamente na escola. Quarta-feira haverá aprendizagem online para todos os alunos.

SAM PLE SCHEDULE PARA 2020-21 ANO ESCOLAR				
SEGUNDA-FEIRA	TERÇA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
grupo A	grupo A	Online para todos os alunos	Grupo B	Grupo B
Alunos Vulneráveis			Alunos Vulneráveis	

AMOSTRA DE CALENDÁRIO DE SINOS		
	Começar	Fim

Chegada + Café da Manhã	7h40	8:00
Bloco I	8:00	9:20
Bloco II	9:20	10h40
Bloco III + Almoço	10h40	12h20
Bloco IV	12h20	13h40
Demissão	13h40	14:00

MODELO DE APRENDIZAGEM VIRTUAL COMPLETO

O HCSS oferecerá um modelo de aprendizagem virtual completo para alunos e famílias que não desejam participar do ensino presencial no início do ano letivo e para todos os alunos no caso de futura sala de aula ou encerramento de escolas devido ao COVID-19. Nosso modelo de aprendizagem virtual completo e abrangente é uma opção para alunos que desejam ficar conectados aos seus colegas de escola e à comunidade escolar, mas concluem sua educação totalmente online em casa. Os professores fornecem instruções online que seguem suas instruções diárias em sala de aula face a face. Os horários da sala de aula e do escritório são especificados em uma rotina diária e programada. O currículo é fornecido por meio do Canvas Learning Management System e está diretamente alinhado com a instrução diária presencial dos professores .

Os alunos receberão instrução ao vivo durante uma parte dos blocos de instrução e, em seguida, serão envolvidos por meio de instrução em pequenos grupos, discussão e instrução assíncrona. Espera-se que todos os alunos conclua e enviem as tarefas determinadas por seus professores. O Código de Conduta do Aluno e todas as expectativas de tecnologia permanecem em vigor. Todas as manhãs, espera-se que os alunos estejam presentes e se envolvam na instrução todos os dias dentro do cronograma designado. Espera-se que todos os alunos sigam as diretrizes de frequência diária, fazendo login e comparecendo às aulas nos horários designados. Os alunos acessarão seu currículo e tarefas por meio do Canvas Learning Management

System. As reuniões e / ou conferências com os pais serão agendadas para ocorrer virtualmente.

ALUNOS DE ALTA NECESSIDADE

Nosso departamento SPED / ELL fornecerá um programa educacional apropriado para alunos em alinhamento com as diretrizes de saúde pública. A colaboração com as famílias será sempre uma parte necessária do processo de educação e continua a ser durante este tempo. Para atender às necessidades exclusivas dos alunos, nossa equipe continuará a trabalhar com as famílias para identificar de forma colaborativa os serviços para cada aluno que podem ser fornecidos direta e indiretamente em ambientes de aprendizagem remotos e presenciais. Os planos de serviço podem ser ajustados conforme necessário para as circunstâncias do ambiente de aprendizagem.

O HCSS continuará a identificar, localizar e avaliar os alunos com suspeita de deficiência e que precisam de educação especial ou que têm uma barreira de idioma e precisam de serviços ELL. Ao mesmo tempo, estaremos cientes de que os alunos foram deslocados de seu ambiente de aprendizagem típico ao iniciar o processo de encaminhamento. Alguns procedimentos de avaliação podem ser concluídos em situações de aprendizagem remota. Algumas avaliações exigem contato pessoal com os alunos ou observações dos alunos em ambientes escolares. O HCSS conduzirá avaliações remotamente e pessoalmente enquanto segue as diretrizes do CDC e DESE para a segurança de alunos e funcionários.

Continuaremos a garantir que os alunos com deficiência recebam uma educação pública adequada e gratuita (FAPE). Eles trabalharão para incorporar novas precauções de saúde e segurança que também devem ser aplicadas ao fornecer FAPE para alunos com deficiência. Acomodações e modificações serão fornecidas independentemente do ambiente de aprendizagem do aluno. Os professores de educação geral e especial continuarão a colaborar na determinação da adequação e sucesso das acomodações e / ou modificações de um aluno. A equipe do IEP (professores de educação geral, educação especial, provedores de serviços relacionados e famílias) trabalhará em colaboração para identificar soluções alternativas se acreditar que uma acomodação e / ou modificação não é apropriada ou bem-sucedida em um ambiente específico .

Nossas equipes terão procedimentos consistentes de coleta de dados e registro de serviços para uso em ambientes de aprendizagem para alunos economicamente desfavorecidos ou com alta necessidade. A coleta de dados e o rastreamento da prestação de serviços ajudarão os educadores e as famílias a determinar a eficácia da instrução fornecida, o desempenho do aluno em relação às metas / objetivos e auxiliar as equipes a fazer os ajustes necessários à instrução. Os relatórios periódicos sobre o progresso que a criança está fazendo para cumprir as metas anuais continuarão a ser fornecidos.

SEGURANÇA, BEM-ESTAR E SUPORTES SOCIAIS EMOCIONAIS

Espera-se que os efeitos da pandemia global COVID-19 sobre alunos e funcionários sejam diretos e indiretos.

O HCSS melhorará e ampliará o programa e recursos para o desenvolvimento socioemocional, estabelecendo parcerias e transferências efetivas para novas turmas, plataformas e ambientes, presenciais ou online.

A equipe de ensino estará envolvida na reabertura de uma série de desenvolvimentos profissionais sobre aprendizagem socioemocional e apoio à saúde mental.

Nosso programa de consultoria fornecerá instrução em aprendizagem socioemocional e construção de relacionamento. Além disso, a equipe de aconselhamento fornecerá suporte e recursos de saúde mental, incluindo aconselhamento em grupo ou individual e consulta para alunos e famílias, conforme necessário.

INTERVENÇÃO

Todos os alunos continuarão a exigir suporte flexível e responsivo para suas necessidades acadêmicas, comportamentais e de bem-estar. HCSS comprometeu recursos significativos para apoiar os serviços de intervenção contínua. Os professores em sala de aula e a equipe de apoio receberão desenvolvimento profissional para planejar e implementar um sistema de apoio para educação presencial e online. Os apoios acadêmicos fornecerão enfoque e revisão dos padrões essenciais por meio de instrução em pequenos e grandes grupos e intervenção individual do aluno. As escolas alavancarão recursos e ferramentas para coleta sistemática de dados, monitoramento contínuo do progresso e intervenção

oportuna. Equipe de apoio e professores de recursos, incluindo conselheiros escolares, trabalharão com flexibilidade em toda a escola para atender às necessidades dos alunos.

DATA DE INÍCIO

A data de início programada para o ano letivo de 2020-2021 é segunda-feira, 14 de setembro. Os funcionários do HCSS participarão de uma série de desenvolvimento profissional a partir de 21 de agosto.

RETORNANDO À ESCOLA

Conforme os alunos e funcionários voltam para o ensino presencial no outono, seu ambiente tradicional pode parecer diferente devido aos protocolos de segurança e saúde aprimorados. Essa nova normalidade exigirá um ajuste para todos, mas, em última análise, essas mudanças manterão a saúde e a segurança como as principais prioridades em cada campus. Recebemos sugestões de pais, alunos e funcionários e seguimos as diretrizes do DESE para criar um plano de reabertura com segurança e saúde em primeiro lugar.

Pré-triagem

- **A verificação de sintomas todas as manhãs é responsabilidade dos pais / cuidadores e servirá como o mecanismo de triagem principal para os sintomas do COVID-19.**
- **Os alunos devem ser avaliados em casa pelos pais ou responsáveis para garantir a ausência de sintomas. Os professores e funcionários avaliarão os alunos ao longo do dia, inclusive perguntando aos alunos como estão se sentindo e observando o bem-estar geral.**
- **Forneceremos informações às famílias em seu idioma principal para apoiá-las na realização desta verificação de sintomas e as famílias não devem enviar seus filhos para a escola se apresentarem os seguintes sintomas do COVID-19. Fique em casa sem trabalhar e consulte seu médico se estiver enfrentando qualquer um dos seguintes:**
 - **Febre (100,4 ° Fahrenheit ou mais), calafrios ou calafrios**
 - **Tosse (não devido a outra causa conhecida, como tosse crônica)**
 - **Dificuldade em respirar ou falta de ar**

- Nova perda de sabor ou cheiro
- Dor de garganta
- Dor de cabeça quando em combinação com outros sintomas
- Dores musculares ou dores no corpo
- Náusea, vômito ou diarreia
- Fadiga, quando em combinação com outros sintomas
- Congestão nasal ou nariz escorrendo (não devido a outras causas conhecidas, como alergias) quando em combinação com outros sintomas

Lavagem / higienização e limpeza das mãos:

Cada um de nós contribui para reduzir a propagação do COVID-19, praticando diligentemente medidas de higiene específicas. Para tanto, todos os alunos e funcionários devem seguir as estratégias abaixo para reduzir o risco de transmissão:

- Lave as mãos com frequência - usando água e sabão - por pelo menos 20 segundos, especialmente depois de entrar em contato com superfícies de alto contato, como maçanetas, corrimãos e equipamentos comumente usados, antes e depois de tocar em suas máscaras, e durante o uso o banheiro.
- Use um anitizante à base de álcool com pelo menos 60% de álcool, se não for possível lavar as mãos. Desinfetante para as mãos será fornecido em todos os edifícios.
- Tossir / espirrar nas mangas, de preferência no cotovelo. Ao usar um lenço de papel, descarte-o adequadamente e limpe / higienize as mãos imediatamente.
- Evite tocar no rosto, principalmente nos olhos, nariz e boca, porque esses são os pontos de entrada do vírus.
- A lavagem / higienização das mãos será necessária ao longo do dia.
- Desinfetante para as mãos adicional estará disponível em cada sala de aula.

Aumentaremos o número de estações de desinfetante para as mãos em locais importantes e faremos uma limpeza rigorosa ao longo do dia em todas as áreas de alto contato.

Coberturas faciais

- Nós protegemos uns aos outros usando máscaras.

- De acordo com as diretrizes do Centro de Controle e Prevenção de Doenças (CDC), do Departamento de Saúde Pública (DPH) e do Departamento de Educação Elementar e Secundária (DESE), todos os funcionários, alunos e visitantes da Escola devem usar uma máscara facial que cobre a boca e o nariz em todos os momentos no edifício.
- Quando usada corretamente, usar uma máscara ajuda a reduzir a disseminação do coronavírus, reduzindo a transmissão de gotículas entre as pessoas.
- As quebras da máscara ocorrerão ao longo do dia, quando os alunos podem estar a seis pés de distância e, de preferência, do lado de fora ou pelo menos com as janelas abertas.

Distanciamento Social

Chegada e Despedida

- As escolas estabelecerão procedimentos de chegada e saída para minimizar o congestionamento e a transmissão do COVID-19, incluindo pontos de entrega e retirada para caminhantes.
- Os alunos praticarão o distanciamento social e caminharão em uma única linha, a 6 pés de distância um do outro. They serão obrigados a comunicar imediatamente às salas de aula em cima de entrar na escola e não serão autorizados a se reunir nos corredores ou outras áreas.
- Os procedimentos de dispensa incluirão diretivas de transição e caminhos que limitam a mistura de grupos de alunos. Será fornecida sinalização para lembrar os alunos e pais do padrão de fluxo de tráfego na entrada e saída do terreno da escola.
- Além disso, as equipes da escola estabelecerão um plano para os dias chuvosos. Todos os planos de chegada e demissão permitirão o distanciamento social sempre que possível. Os alunos serão supervisionados por funcionários durante a dispensa. Os alunos sempre serão obrigados a cobrir o rosto durante a dispensa.
- Os procedimentos de dispensa incluirão uma entrada e saída escalonada da escola. A fila de carros também será escalonada para chegada e saída.

Estrutura da sala de aula

- As mesas ficarão a 6 pés de distância uma da outra e voltadas para a mesma direção.
- Grupos de estudo e atividades de envolvimento dos alunos que possam não cumprir a regra dos 6 pés não serão realizados.
- Os alunos serão escalados no mesmo grupo de coorte na medida do possível.
- Cada sala de aula será projetada para maximizar o espaço e a distância entre cada aluno. A mobília da sala de aula será reorganizada para fornecer espaço adicional. Os administradores irão visualizar e aprovar os designs das salas de aula antes do início das aulas e durante o ano letivo, conforme os ajustes forem necessários.
- A sinalização será utilizada para garantir que os procedimentos sejam listados nessas áreas. Funcionários da escola irão ensinar e implementar esses procedimentos para essas áreas.

Corredores:

- Os corredores serão divididos para permitir um distanciamento de 6 pés e fluxo multidirecional.
- As marcações serão colocadas a cada 6 pés para lembrar os alunos das medidas de distanciamento social.
- Signage serão colocados em áreas-chave de escolas e escritórios com lembretes para revestimentos desgaste face, lavagem, e praticar o distanciamento social e para mostrar o caminho que eles são allowed a viagem.
- A equipe reforçará essas orientações, aderência ao distanciamento físico e mascaramento.
- O HCSS testará os protocolos de evacuação de emergência e comunicará cuidadosamente quaisquer alterações relevantes a todas as partes interessadas.
- O HCSS usará um cronograma de homeroom para minimizar o congestionamento do corredor. A equipe fará a transição entre os blocos.
- Os alunos não usarão os armários até que as regras de distanciamento social sejam suspensas.

- Os alunos andarão apenas no lado direito de todos os corredores. Utilizaremos sinalização nas paredes para encorajar o movimento prévio para limitar o contato, bem como sinalização no piso para encorajar o distanciamento de 1,8 m, sempre que possível.
- Estabeleceremos corredores de direção única (quando disponíveis) para auxiliar no fluxo do movimento dos alunos.
- Os membros da equipe monitorarão os corredores e acompanharão as mudanças de classe quando possível para garantir um fluxo constante de alunos sem congregação nos corredores.
- Barreiras físicas serão instaladas onde for prático, como protetores contra espirros, e fornecer marcações físicas para garantir o distanciamento social de pelo menos 6 pés em áreas fora de banheiros e refeitórios.

Café da manhã almoço:

- Os alunos receberão refeições em um café da manhã tipo take-away pela manhã e serão convidados a comer em suas salas de aula.
- Os alunos serão distanciados na fila do almoço. O almoço incluirá itens pré- embalados que podem ser retirados rapidamente para reduzir o tempo de espera na fila. A chegada e a saída do almoço serão escalonadas.
- Os alunos farão seus almoços em uma área designada diariamente (salas de aula / área externa / refeitório).
- Os alunos serão lembrados de que a expectativa é usar cobertura facial até o ponto de início da refeição e, imediatamente após o término, a cobertura facial será colocada novamente. Qualquer tempo livre / recesso após o início das refeições exigirá que as coberturas faciais sejam colocadas novamente.
- Os alunos são incentivados a carregar garrafas de água rotuladas. Nenhuma fonte de água estará em serviço. Entregas de comida não serão permitidas na escola para alunos ou funcionários durante o dia escolar.

Transporte:

- Todos os funcionários e alunos no ônibus, independentemente da idade, são obrigados a usar máscaras o tempo todo .

- Os alunos ficarão sentados, no máximo, um aluno por banco, alternando os lados para cada fileira, o que permite que os alunos mantenham aproximadamente 3 pés de distância física.
- Crianças da mesma família podem sentar-se juntas e em maior proximidade (por exemplo, dois alunos por banco).
- Nós irá manter as janelas abertas em todos os momentos durante a operação, a menos que não for possível devido a condições climáticas extremas por diretrizes DESE.
- Os alunos serão atribuídos a um único ônibus e um assento específico . A tabela abaixo estima a capacidade máxima revisada de ônibus escolares na configuração acima (não incluindo monitores de ônibus ou cenários com várias crianças da mesma casa).

Casos de covid-19

O HCSS seguirá as diretrizes do CDC e estaduais para lidar com casos suspeitos ou confirmados de COVID-19 e estabelecerá uma sala de quarentena para indivíduos sintomáticos. Os alunos serão dispensados com segurança de acordo com as diretrizes do DESE.

Visitantes

É essencial criar um ambiente saudável e seguro, limitando a exposição potencial ao COVID-19 sempre que possível. Nenhum visitante externo está autorizado a entrar nas instalações do distrito escolar até novo aviso.

Assembléias

Para a segurança da equipe e dos alunos no campus, reuniões de animação, assembléias e outras grandes reuniões não serão permitidas até novo aviso.

Viagens de campo e encontros em massa

A fim de manter o compromisso com a saúde e segurança de nossos alunos e funcionários, viagens de campo e reuniões de massa não serão permitidas até novo aviso. As viagens de campo não serão agendadas até novo aviso , a fim de promover o

distanciamento social e seguir as diretrizes de segurança adequadas. As atividades extracurriculares também serão limitadas a plataformas virtuais, quando possível.

Certificação de Requisitos de Saúde e Segurança

A Hampden Charter School of Science East and West certifica que atendem aos requisitos finais de saúde e segurança emitidos pelo DESE.